



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
IPS SISWA KELAS IV SDN KETANJUNG 3 MATERI  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**



Oleh  
**DONY HANDHIKA**  
**NIM 201133097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2016**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD  
TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
IPS SISWA KELAS IV SDN KETANJUNG 3 MATERI  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
DONY HANDHIKA  
NIM 201133097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2016**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

Seseorang tidak berhak untuk mendapatkan yang besar jika ia tidak peduli pada yang kecil

(BJ Habibie)

### Persembahan

Seiring dengan sembah sujud kepada Allah SWT,

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Orang Tuaku tercinta Siswanto dan Nusroh yang selalu memberikan do'a, curahan kasih sayang, pengorbanan yang amat besar, semangat dan segalanya buatku.
2. Adikku Felesiya Kalila yang senantiasa senantiasa mengisi hari-hariku dengan keceriaan.

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Dony Handhika. NIM. 201133097 Program Studi PGSD ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus 23 Agustus 2016

Pembimbing I



**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd**  
NIS. 0610701000001218

Pembimbing II

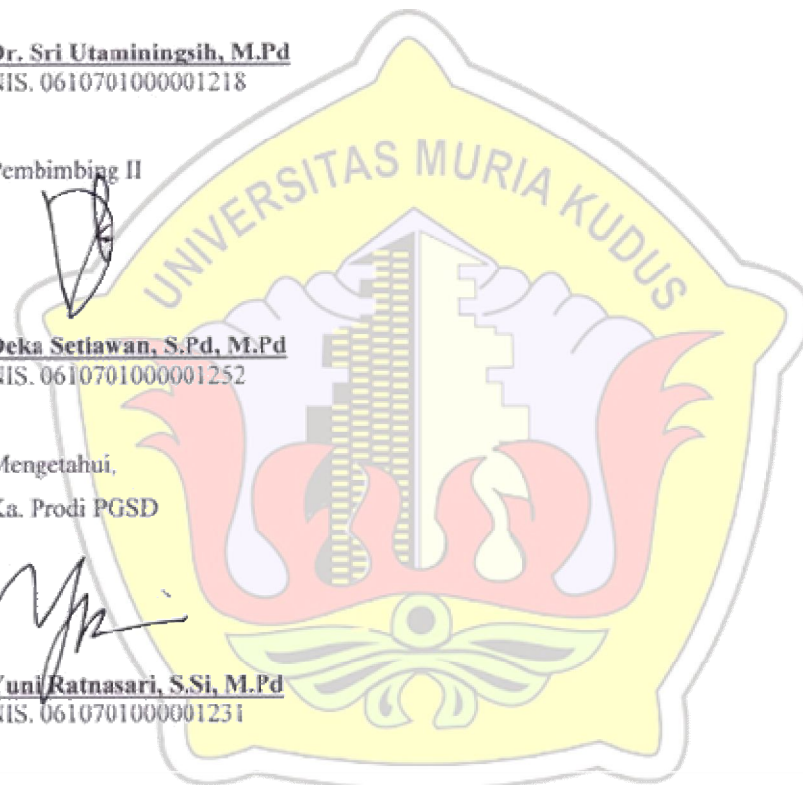


**Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd**  
NIS. 0610701000001252

Mengetahui,  
Ka. Prodi PGSD



**Yuni Ratnasari, S.Si, M.Pd**  
NIS. 0610701000001231



## HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi oleh Dony Handika, NIM. 201133097 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 18 Februari 2017 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 18 Februari 2017

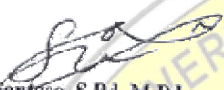
Dewan Penguji

  
Dr. Sri Utamiingsih, M.Pd  
NIP. 0610701000001218

(Ketua)

  
Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd  
NIS. 0610701000001252

(Anggota)

  
Santoso, S.Pd, M.Pd  
NIS. 0610701000001261


(Anggota)

  
Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd  
NIS. 0610701000001247

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



  
Dr. Samet Utomo, M.Pd  
NIP. 19621219 198703 1 015

## PRAKATA

Puji syukur kami haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi hasil penelitian tindakan kelas dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Ketanjung 3 Materi Perkembangan Teknologi”.

Tahapan penulisan skripsi ini dimulai dari persiapan, perencanaan, pelaksanaan penelitian sampai penyelesaian skripsi yang tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Suparno, SH. MS, selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus .
3. Dr. Murtono, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus .
4. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Seluruh dosen Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan.



7. Subaidi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Ketanjung 3 yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Rohadi, S.Pd.SD selaku guru kelas IV SDN Ketanjung 3 yang telah membantu dan mengarahkan pelaksanaan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan PGSD FKIP UMK, untuk masa-masa indah selama 4 tahun yang tak terlupakan.
10. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu sampai terselsesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap kepada semua pihak, semoga hasil karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi praktisi pendidikan. Semoga semua amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin

Kudus, 03 Januari 2017

  
Dony Handhika



## ABSTRACT

Handhika, Dony. 2016. *Application of Numbered Head Together Learning Model to Improve PKn Learning Achievement Grade IV SDN Ketanjung 3 Material Technology Development*. Teacher of Elementary School Education, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors: (1) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd (2) Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd.

**Key Words :** NHT, Learning Achievement, Technology Development

This study aims to describe the application of NHT learning model and discover improving student learning achievement in IPS materials technology development in grade IV SDN Ketanjung 3. The results of the study results will be achieved student as proof of the success of the learning process.

Numbered Head Together is a series of learning activities that emphasize on making learning fun is by way of a number of teachers will be the responsibility of the students later in an opinion or resolve the problems which begins with the calling numbers at random by the teacher.

This classroom action research will be carried out in the grade IV SDN Ketanjung 3 with research subjects 16 students. The study lasted for two cycles, each cycle consisting of four stages: planning, action, observation, and reflection. The independent variable is the *Numbered Head Together* learning model. The dependent variable is the result of learning IPS. The data collection technique using the technique of interview, observation, testing, documentation. Analysis of the data used is descriptive data analysis of qualitative and quantitative.

The research result there is an increasing mastery of the value of learning achievement of students in the material IPS Technology developments that significantly between pre-cycle (18.75%), the first cycle (62.50%) and the second cycle (81.25%), supported by increased activity of learning first cycle students 63% (enough) to 72% (good) cycle II. Skills teachers use learning model STAD also increased in the first cycle 76% (good) Being 82% (good). it proves that the use NHT can improve student learning achievement in materials technology development grade IV SDN Ketanjung 3.

Based on the results of classroom action research conducted in the grade IV SDN Ketanjung 3 it can be concluded that the use NHT can improve student learning achievement in materials technology development grade IV SDN Ketanjung 3. It is recommended to apply the NHT learning models, teachers not only assess student learning achievement alone but also assessed students' learning activities to monitor student progress.

## ABSTRAK

Handhika, Dony. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Ketanjung 3 Materi Perkembangan Teknologi*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd (2) Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd.

**Kata Kunci:** NHT, Hasil Belajar, Perkembangan Teknologi

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan model NHT dan menemukan peningkatan hasil belajar IPS siswa materi perkembangan teknologi pada siswa kelas IV SDN Ketanjung 3. Hasil belajar merupakan hasil yang akan dicapai siswa sebagai bukti keberhasilan proses belajar mengajar.

NHT adalah suatu rangkaian kegiatan pembelajaran yang menekankan pada membuat pembelajaran menyenangkan yaitu dengan cara pemberian nomor dari guru akan menjadi tanggung jawab siswa nantinya dalam mengemukakan pendapat atau menyelesaikan permasalahan yang diawali dengan pemanggilan nomor secara acak oleh guru.

Penelitian tindakan kelas ini akan dilaksanakan di kelas IV SDN Ketanjung 3 dengan subjek penelitian 16 siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas adalah model *Numbered Head Together*. Sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar IPS siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, tes, dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian terdapat peningkatan ketuntasan nilai hasil belajar IPS siswa pada materi Perkembangan Teknologi yang cukup signifikan antara pra siklus (18,75%), siklus I (62,50%) dan siklus II (81,25%), didukung dengan peningkatan aktivitas belajar siswa siklus I 63% (cukup) menjadi 72% (baik) siklus II. Keterampilan guru menggunakan model pembelajaran STAD juga mengalami peningkatan pada siklus I 76% (baik) Menjadi 82% (baik). hal itu membuktikan bahwa penggunaan model NHT dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Perkembangan Teknologi kelas IV SDN Ketanjung 3.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas IV SDN Ketanjung 3 dapat disimpulkan bahwa penggunaan model NHT dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perkembangan teknologi kelas IV SDN Ketanjung 3. Untuk itu disarankan dalam menerapkan model Pembelajaran NHT, guru tidak hanya menilai hasil belajar siswa saja tetapi aktivitas belajar siswa juga dinilai untuk memantau perkembangan siswa.

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Kegunaan Penelitian .....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	8
1.6 Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....</b>	<b>11</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.1.1 Model Pembelajaran .....	11
2.1.2 <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	12
2.1.3 Hasil Belajar IPS .....	17
2.1.4 Materi Perkembangan Teknologi .....	22
2.2 Penelitian yang Relevan .....	28
2.3 Kerangka Berpikir .....	29
2.4 Hipotesis Tindakan .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	32
3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	33
3.3 Variabel Penelitian .....	34
3.4 Rancangan Penelitian .....	34
3.5 Prosedur Penelitian .....	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.6.1 Instrumen Penelitian .....	46
3.6.2 Validasi Instrumen Penelitian .....	47

3.7 Analisis Data .....	51
3.8 Indikator Keberhasilan .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
4.1 Kondisi Awal Pra Siklus .....	55
4.2 Siklus I .....	57
4.2.1 Perencanaan .....	58
4.2.2 Tindakan .....	59
4.2.3 Observasi .....	68
4.2.4 Refleksi .....	71
4.3 Siklus II .....	74
4.3.1 Perencanaan .....	74
4.3.2 Tindakan .....	75
4.3.3 Observasi .....	84
4.3.4 Refleksi .....	87
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>89</b>
5.1 Penerapan Model <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) pada Pembelajaran IPS .....	89
5.2 Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	91
5.3 Aktivitas Belajar Siswa setelah menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	94
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>98</b>
6.1 Simpulan .....	98
6.2 Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>104</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	33
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Belajar SDN Ketanjung 3 Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak .....	51
Tabel 3.3 Rambu-rambu Analisis Hasil Analisis .....	52
Tabel 4.1 Nilai Pra Siklus .....	56
Tabel 4.2 Hasil Evaluasi IPS Siklus I siswa Kelas IV SDN Ketanjung 3 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	67
Tabel 4.3 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I .....	68
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	70
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi IPS Siklus II siswa Kelas IV SDN Ketanjung 3 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	83
Tabel 4.6 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II .....	84
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	86
Tabel 5.1 Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	93



## DAFTAR GAMBAR

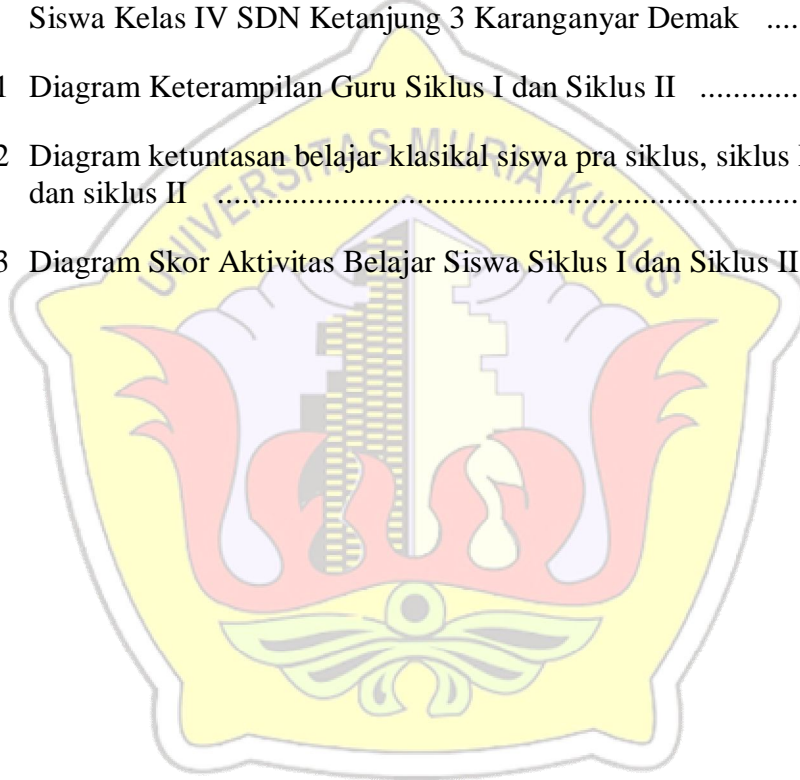
Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir .....	30
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis and Taggart .....	36
Gambar 4.1 Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok. Masing-masing siswa dalam kelompok diberi nomor .....	60
Gambar 4.2 Guru memberikan tugas/ pertanyaan dan masing-masing kelompok mengerjakannya .....	60
Gambar 4.3 Kelompok berdiskusi untuk menemukan jawaban yang dianggap paling benar dan memastikan semua anggota kelompok mengetahui jawaban tersebut .....	61
Gambar 4.4 Guru memanggil salah satu nomor. Siswa dengan nomor yang dipanggil mempresentasikan jawaban hasil diskusi kelompok mereka .....	61
Gambar 4.5 Tanggapan dari teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain. Begitu seterusnya hingga semua nomor terpanggil .....	62
Gambar 4.6 Kesimpulan .....	62
Gambar 4.7 Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok. Masing-masing siswa dalam kelompok diberi nomor .....	64
Gambar 4.8 Guru memberikan tugas/ pertanyaan dan masing-masing kelompok mengerjakannya .....	64
Gambar 4.9 Kelompok berdiskusi untuk menemukan jawaban yang dianggap paling benar dan memastikan semua anggota kelompok mengetahui jawaban tersebut .....	65
Gambar 4.10 Guru memanggil salah satu nomor. Siswa dengan nomor yang dipanggil mempresentasikan jawaban hasil diskusi kelompok mereka .....	65

Gambar 4.11	Tanggapan dari teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain. Begitu seterusnya hingga semua nomor terpanggil .....	66
Gambar 4.12	Kesimpulan .....	66
Gambar 4.13	Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok. Masing-masing siswa dalam kelompok diberi nomor .....	76
Gambar 4.14	Guru memberikan tugas/ pertanyaan dan masing-masing kelompok mengerjakannya .....	76
Gambar 4.15	Kelompok berdiskusi untuk menemukan jawaban yang dianggap paling benar dan memastikan semua anggota kelompok mengetahui jawaban tersebut .....	77
Gambar 4.16	Guru memanggil salah satu nomor. Siswa dengan nomor yang dipanggil mempresentasikan jawaban hasil diskusi kelompok mereka .....	77
Gambar 4.17	Tanggapan dari teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain. Begitu seterusnya hingga semua nomor terpanggil .....	78
Gambar 4.18	Kesimpulan .....	78
Gambar 4.19	Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok. Masing-masing siswa dalam kelompok diberi nomor .....	80
Gambar 4.20	Guru memberikan tugas/ pertanyaan dan masing-masing kelompok mengerjakannya .....	80
Gambar 4.21	Kelompok berdiskusi untuk menemukan jawaban yang dianggap paling benar dan memastikan semua anggota kelompok mengetahui jawaban tersebut .....	81
Gambar 4.22	Guru memanggil salah satu nomor. Siswa dengan nomor yang dipanggil mempresentasikan jawaban hasil diskusi kelompok mereka .....	81
Gambar 4.23	Tanggapan dari teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain. Begitu seterusnya hingga semua nomor terpanggil .....	82
Gambar 4.24	Kesimpulan .....	82



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
Grafik 4.1 Diagram Batang Persentase Ketuntasan Nilai Siswa Pra Siklus Siswa Kelas IV SDN Ketanjung 3 Karanganyar Demak .....	57
Grafik 4.2 Diagram Batang Persentase Ketuntasan Nilai Siswa Siklus I Siswa Kelas IV SDN Ketanjung 3 Karanganyar Demak .....	68
Grafik 4.3 Diagram Batang Persentase Ketuntasan Nilai Siswa Siklus II Siswa Kelas IV SDN Ketanjung 3 Karanganyar Demak .....	84
Grafik 5.1 Diagram Keterampilan Guru Siklus I dan Siklus II .....	90
Grafik 5.2 Diagram ketuntasan belajar klasikal siswa pra siklus, siklus I, dan siklus II .....	94
Grafik 5.3 Diagram Skor Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II ....	95



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	104
Lampiran 2. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV Sebelum Melakukan Penelitian Tindakan Kelas SDN Ketanjung 3 .....	105
Lampiran 3. Daftar Siswa Kelas IV SDN Ketanjung 3 Tahun Ajaran 2015/2016 .....	108
Lampiran 4. Daftar Kelompok Kelas IV .....	109
Lampiran 5. Hasil Ulangan Tengah Semester (UTS) Murni Semester I (Kondisi Awal) Mata Pelajaran IPS .....	110
Lampiran 6. Lembar Pengamatan Kinerja Guru Menggunakan Model Pembelajaran NHT .....	111
Lampiran 7. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran NHT .....	115
Lampiran 8. Kisi-Kisi Soal Uji Validitas Siklus I .....	119
Lampiran 9. Soal Tes Uji Validitas Siklus I .....	121
Lampiran 10. Kunci Jawaban tes uji validitas Siklus I .....	126
Lampiran 11. Uji Validitas Siklus I .....	127
Lampiran 12. Uji Reliabilitas Siklus I .....	128
Lampiran 13. Kisi-Kisi Soal Uji Validitas Siklus II .....	129
Lampiran 14. Soal Tes Uji Validitas Siklus II .....	131
Lampiran 15. Kunci Jawaban tes uji validitas Siklus II .....	137
Lampiran 16. Uji Validitas Siklus II.....	138

Lampiran 17. Uji Reliabilitas Siklus II .....	139
Lampiran 18. Daftar Absensi Siswa Kelas IV SDN Ketanjung 3 Siklus I ...	140
Lampiran 19. Silabus Siklus I Pertemuan 1 .....	141
Lampiran 20. RPP Siklus I Pertemuan 1 .....	144
Lampiran 21. LKS Siklus I Pertemuan 1 .....	150
Lampiran 22. Silabus Siklus I Pertemuan 2 .....	151
Lampiran 23. RPP Siklus I Pertemuan 2 .....	154
Lampiran 24. LKS Siklus I Pertemuan 2 .....	160
Lampiran 25. Materi Siklus I .....	161
Lampiran 26. Kisi-kisi Soal Siklus I .....	167
Lampiran 27. Soal Tes formatif Siklus I .....	169
Lampiran 28. Kunci jawaban tes formatif Siklus I .....	177
Lampiran 29. Daftar Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Siklus I .....	178
Lampiran 30. Lembar Pengamatan Kinerja Guru Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Siklus I Pertemuan 1 .....	179
Lampiran 31. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Model Pembelajaran NHT Siklus I Pertemuan 1 .....	183
Lampiran 32. Lembar Pengamatan Kinerja Guru Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Siklus I Pertemuan 2 .....	187
Lampiran 33. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Model Pembelajaran NHT Siklus I Pertemuan 2 .....	191
Lampiran 34. Foto Siklus I .....	195
Lampiran 35. Daftar Absensi Siswa Kelas IV SDN Ketanjung 3 Siklus II ..	201
Lampiran 36. Silabus Siklus II Pertemuan 1 .....	202

RPP Siklus II Pertemuan 1 .....	205
Lampiran 37. LKS Siklus II Pertemuan 1 .....	210
Lampiran 38. Silabus Siklus II Pertemuan 2 .....	212
Lampiran 39. RPP Siklus II Pertemuan 2 .....	215
Lampiran 40. LKS Siklus II Pertemuan 2 .....	220
Lampiran 41. Materi Siklus II .....	222
Lampiran 42. Kisi-kisi Soal Siklus II .....	226
Lampiran 43. Soal Tes formatif Siklus II .....	228
Lampiran 44. Kunci jawaban tes formatif Siklus II .....	236
Lampiran 45. Daftar Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Siklus II .....	237
Lampiran 46. Lembar Pengamatan Kinerja Guru Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Siklus II Pertemuan 1 .....	238
Lampiran 47. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Model Pembelajaran NHT Siklus II Pertemuan 1 .....	242
Lampiran 48. Lembar Pengamatan Kinerja Guru Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Siklus II Pertemuan 2 .....	246
Lampiran 49. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Model Pembelajaran NHT Siklus II Pertemuan 2 .....	250
Lampiran 50. Foto Siklus II .....	254
Lampiran 51. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV Setelah Melakukan Penelitian Tindakan Kelas SDN Ketanjung 3 .....	260
Lampiran 52. Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	262
Lampiran 53. Penetapan Pembimbing Skripsi .....	269
Lampiran 54. Pernyataan Peneliti.....	270

Lampiran 55. Keterangan Selesai Bimbingan.....	271
Lampiran 56. Permohonan Ijin Penelitian .....	272
Lampiran 57. Surat Keterangan Penelitian .....	273
Lampiran 58. Permohonan Ujian Skripsi.....	274
Lampiran 59. Lembar Konsultasi Penulisan Skripsi .....	275
Lampiran 60. Riwayat Hidup .....	279

